**Yr 11 GCSE Spanish** - SOW planning - Autumn Term (Approx. 17 lessons)

Broad Theme 2: Local, national and global areas of interest
**Spanish Viva Edexcel Higher** Text Book - Module 5 : **Ciudades**

Active Teach: <https://www.pearsonactivelearn.com/app/home>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Note to teacher**: the *Punto de partida* pages at the beginning of each chapter refer to different units within each module. These pages will be revisited throughout each module, rather than teaching the whole *Punto de partida* spread together at the beginning of the module.

\***CEIAG** (Careers Education, Information, Advice and Guidance) is designed to prepare students for life in modern Britain by providing the knowledge, understanding, confidence and skills that they need to make informed choices and plans for their future learning and career.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Module 5 **Ciudades** | Lesson linked to folder | Viva Edexcel HigherBook page | **Title in bold** + L/OKey concepts + Knowledge skills | Homework | Vocab. Recall | AP | CEIAG\* | Cultural and capital enrichment |
|  | **Start lesson** | Give book out – sitting planGCSE Spec. & expectations(Give plastic wallet + small ex. Book for grammar) | Review of Spanish GCSE exam spec. + share plan for the year with students You tube video<https://www.youtube.com/watch?v=v7lU8mwb770> |  |  |  | Reinforce importance of language video | How languages + travelling open doors in the world market |
|  | [**Lesson 1**](file:///T%3A%5CMFL%5CMFL%20Lesson%20Resources%202020%5CSpanish%20GCSE%5CMod.%205%20Ciudades%5Clesson%201%20ciudades) | Módulo 5 Ciudades Punto de partida 1 p.94 | **Mi ciudad**Talking about where you live and places in townIntro places in town.Grid with key vocab to answer Q:● *¿Dónde vives?*● *¿Dónde está situada tu ciudad?* ● *¿Cómo es tu ciudad?* ● *¿Qué hay en tu ciudad?*● *¿Te gusta vivir allí?**-Using different negatives**No hay ni.. ni / Tampoco hay..* | Active learn website+Vocab learning Non cognates | directions |  |  | Asking for directionsShops that can be found in Spain |
|  | [**Lesson 2**](file:///T%3A%5CMFL%5CMFL%20Lesson%20Resources%202020%5CSpanish%20GCSE%5CMod.%205%20Ciudades%5Clesson%201%20ciudades) | Punto de partida 1 p.95 | **¿Por dónde se va al centro commercial?**Asking & giving Directions (Extensive list of different directions) |  |  |  |  |  |
|  | [**Lesson 3**](file:///T%3A%5CMFL%5CMFL%20Lesson%20Resources%202020%5CSpanish%20GCSE%5CMod.%205%20Ciudades%5Clesson%202%20Como%20es%20tu%20zona) | **Unit 1 - ¿Cómo es tu zona?** p98 | **¿Cómo es tu zona?**Describing the features of a regionKey verbs: apreciar, disfrutar, aprovechar, practicar, subir, probar, viajar, hacer, esquiar(no) Se puede/n + infinitiveSecure in:* Adjectival agreement
* SER/ESTAR (recap from Mod 3)
 | Vocab learning Non cognates | Places in town  |  |  | Read about different cities in south America and in Spain – learn geographical and historical points |
|  | [**Lesson 4**](file:///T%3A%5CMFL%5CMFL%20Lesson%20Resources%202020%5CSpanish%20GCSE%5CMod.%205%20Ciudades%5Clesson%202%20Como%20es%20tu%20zona) | **Unit 1 - ¿Cómo es tu zona?** p99 | **Excursión** Understanding places and city touristic tours -Recap question words- Numbers + Euros-Reading of leaflet of Córdoba - answering Qs in Spanish | Reading comprehension p204 Ex 1+3 | Numbers & money |  |  | Watch video and learn about historical city of Córdoba in Spain  |
|  | **Lesson 5** | **Writing assessment** | ¿Cómo es tu ciudad?Answer Qs on all content covered to date:*¿Dónde vives?* *¿Dónde está situada tu ciudad?* *¿Cómo es tu ciudad? ¿Qué hay en tu ciudad?**¿Te gusta vivir allí?*¿Qué hay para los turistas en Liverpool? |  |  | X |  |  |
|  | **Lesson 6** | **Improvement** | **Improve to at least EOY target Grade** |  |  | X |  |  |
|  | [**Lesson 7**](file:///T%3A%5CMFL%5CMFL%20Lesson%20Resources%202020%5CSpanish%20GCSE%5CMod.%205%20Ciudades%5Clesson%203%20Que%20haremos%20manana) | **Unit 2 - ¿Qué haremos mañana?**p100 | **¿Qué haremos mañana?**Planning what to doUsing the Future tenseIntro to future tenseReading Ex. 1 translate expression in boldListening – fill in gridSi + present + futuredejar de / disfrutar de + infinitiveSpeaking Ex. 3(Perfect tense in Ex1) | Future tense(near & far) p216 (p.217) |  |  |  |  |
|  | [**Lesson 8**](file:///T%3A%5CMFL%5CMFL%20Lesson%20Resources%202020%5CSpanish%20GCSE%5CMod.%205%20Ciudades%5Clesson%203%20Que%20haremos%20manana) | **Unit 2 - ¿Qué haremos mañana?**p101 | **Pronóstico meteorológico**Understanding geography and weather on Spain - Give Map of Spain to students + major cities & IslandsRecap weather from Ks3 and intro to higher weatherListening Ex.6¿Cómo es el clima en tu zona? | Learn vocab Higher weather | Weather  |  |  | Map of Spain & major cities and Islands |
|  | [**Lesson 10**](file:///T%3A%5CMFL%5CMFL%20Lesson%20Resources%202020%5CSpanish%20GCSE%5CMod.%205%20Ciudades%5Clesson%205%20Los%20pros%20y%20los%20contra%20de%20la%20ciudad) | **Unit 4 – los pros y los contras de la ciudad**p104-105 | **los pros y los contras de la ciudad**Talking about problems in a townUsing superlatives:Lo mejor es que..Lo peor es que..The conditional tense of regular and irregular verbsUsing ‘tan+ tanto/a(s)’ + adjective | Active Learn + pg 195 A repasar Mod 5 |  |  |  |  |
|  | [**Lesson 11**](file:///T%3A%5CMFL%5CMFL%20Lesson%20Resources%202020%5CSpanish%20GCSE%5CMod.%205%20Ciudades%5Clesson%206%20Destino%20Arequipa) | Unit 5 – page 106 + 107worksheet | **Destino Arequipa**Understanding passages about visits to different cities in South AmericaTranslating a passage to SpanishAnswering Qs on a past visit to a different city in England or abroad |  |  |  |  |  |
|  | [**Lesson 12**](file:///T%3A%5CMFL%5CMFL%20Lesson%20Resources%202020%5CSpanish%20GCSE%5CMod.%205%20Ciudades%5Clesson%204%20De%20Compras) | **Modúlo 5: Ciudades****Punto de partida 2****Talking about shops and shopping for souvenirs**p.96-97 | **Recuerdos** | **Cover this after Christmas** |  |  |  |  |
|  | [**Lesson 13**](file:///T%3A%5CMFL%5CMFL%20Lesson%20Resources%202020%5CSpanish%20GCSE%5CMod.%205%20Ciudades%5Clesson%204%20De%20Compras) | **Unit 3 – De compras**p96-97 | **¿Donde te gusta comprar?** | “ |  |  |  |  |
|  | **Lesson 14** | Writing about TOWN | **Module 5****(From Theme 2) Home, town, neighbourhood and region**1 ¿Cómo es la ciudad o el pueblo donde vives?2 ¿Cuál es tu cuidad favorita? ¿Por qué te gusta?3 ¿Qué hay para turistas? ¿Qué se puede hacer?4 ¿Qué es lo mejor del lugar donde vives? ¿Y lo peor?5 ¿Qué es mejor, vivir en la ciudad o en el campo? ¿Por qué?6 ¿Qué hiciste recientemente en tu zona?7 ¿Cómo cambiarías tu zona? 8¿Cómo es el clima en tu zona?9 ¿Qué harás en tu ciudad este fin de semana, si hace buen tiempo? Y ¿si hace mal tiempo?10 ¿Te gusta comprar por Internet? ¿Por qué (no)?11 ¿ Qué hiciste la última vez y qué saliste?12 Describe una visita que hiciste a una ciudad (en Gran Bretaña o en otro país).13.Donde te gustaría vivir en el futuro (si pudieras) |  |  | **X** |  |  |
|  | **Lesson 15** | **Improvement**  | **Improvement on writing** |  |  | X |  |  |
|  | **Lesson 16** | **Lap top lesson** | **Mi ciudad**Type all questions prepared in this module and save in Spanish folder (to prepare for Speaking and writing GCSE Exam) |  |  |  |  |  |
|  | **Lesson 17** | **Lap top lesson**  | Complete typing Qs and email to teacher |  |  |  |  |  |

**Module 5**

**(From Theme 2) Home, town, neighbourhood and region**

1 ¿Cómo es la ciudad o el pueblo donde vives?

2 ¿Cuál es tu cuidad favorita? ¿Por qué te gusta?
3 ¿Dónde te gusta comprar? ¿Por qué?

4 ¿Qué hay para turistas? ¿Qué se puede hacer?
5 ¿Qué es lo mejor del lugar donde vives? ¿Y lo peor?
6 ¿Qué es mejor, vivir en la ciudad o en el campo? ¿Por qué?
7 ¿Qué hiciste recientemente en tu zona?
8 ¿Cómo cambiarías tu zona?
9 ¿Qué harás en tu ciudad este fin de semana, si hace buen tiempo? Y ¿si hace mal tiempo?
10 ¿Te gusta comprar por Internet? ¿Por qué (no)?
11 ¿Adónde fuiste de compras la última vez y qué compraste? ¿Qué hiciste?
12 Describe una visita que hiciste a una ciudad (en Gran Bretaña o en otro país).